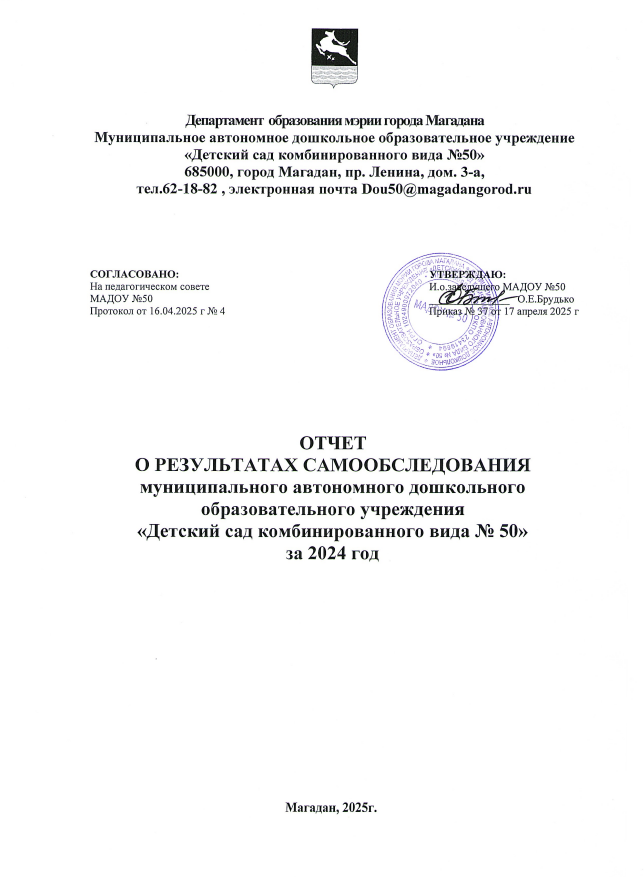
****

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида №50" |
| Руководитель | исполняющий обязанности заведующего  Ольга Евгеньевна Брудько |
| Адрес организации | 685000 город Магадан  проспект Ленина, дом 3а |
| Телефон, факс | 8 (4132) 62-18-82 |
| Адрес электронной почты | Dou50@magadangorod.ru |
| Учредитель | Департамент образования мэрии города Магадана |
| Регистрационный номер лицензии | № Л035-01283-49/00218258 |
| Дата предоставления лицензии | 27.10.2014 № 410 |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида №50" (далее – образовательная организация) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых площадей. Здание образовательной организации построено по типовому проекту. Проектная мощность 140 мест. Общая площадь здания 6524 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 1596,8 кв. м.

Цель деятельности образовательной организации – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности образовательной организации является реализация конституционного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, которое направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста (далее-воспитанники).

Обучение осуществляется на русском языке. Режим работы образовательной организации: пятидневная рабочая неделя; выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 19:30.

*Вывод*: образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

**I. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г № 1155; Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г № 1028; другими нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в дошкольных образовательных учреждениях;

Образовательная деятельность в образовательной организации ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), с учетом особенностей образовательной организации, региона, муниципалитета, образовательных потребностей, запросов воспитанников и родителей (законных представителей), санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад комбинированного вида №50" (далее-Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Эффективность реализуемой Программы подтверждается положительной динамикой результативности педагогической диагностики, проведенной за 2023-2024 образовательный период и удовлетворенностью качеством образования со стороны родителей (законных представителей) воспитанников. Результаты анкетирования, показывают высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей), которые выразили желание активно принимать участие в подготовке и проведении развлекательных мероприятий, акций, а также выступили с инициативой оказания помощи в озеленении территории образовательной организации. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на предстоящий период.

Реализуемый годовой план работы образовательной организации позволяет решать программные задачи, достигая при этом основную цель образовательной программы дошкольного образования образовательной организации в соответствии с п.14.1 ФОП ДО.

Образовательную организацию в 2024 году посещали в среднем от 100 до 125 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. По состоянию на 31 декабря 2024 года образовательную организацию посещали 161 воспитанник, функционировали 8 групп общеразвивающей и комбинированной направленности (5/3).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Направленность** | **Кол-во**  **воспитанников** |
| Первая группа раннего возраста № 7 | Общеразвивающей направленности | 18 |
| Разновозрастная группа раннего возраста № 5 | Общеразвивающей направленности | 11 |
| Вторая группа раннего возраста № 3 | Общеразвивающей направленности | 23 |
| Младшая группа № 1 | Общеразвивающей направленности | 21 |
| Младшая группа № 2 | Общеразвивающей направленности | 19 |
| Средняя группа № 6 | Комбинированной направленности для детей с ОНР | 23 |
| Старшая группа № 4 | Комбинированной направленности для детей с ОНР | 24 |
| Подготовительная группа № 8 | Комбинированной направленности для детей с ОНР | 22 |

Воспитательная работа в образовательной организации строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, с учетом запроса участников образовательных отношений, индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Календарный план воспитательной работы в образовательной организации корректировался в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации В.В. Путина от 22.11.2023 № 875. В 2024 году в образовательной организации активно реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

С 1 сентября 2024 года в календарный план воспитательной работы были включены мероприятия согласно Перечню рекомендуемых к реализации мероприятий, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации от 30 августа 2024г № АБ-2348/06 на 2024-2025 образовательный период.

В течение отчетного периода педагоги образовательной организации уделяли большое внимание реализации поставленной цели и задачам воспитательной работы. Все запланированные мероприятия по основным направлениям прошли в установленные сроки на высоком уровне.

**Дополнительное образование.**

В целях реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, в соответствии с частью 1 статьи 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», реализация дополнительного образования проходила посредством сетевой формы взаимодействия. Это позволило образовательной организации обеспечить пространственную доступность дополнительного образования, реализовать возможности индивидуального выбора направления программы и обеспечить необходимую концентрацию и целевое распределение ресурсов. В 2024 году образовательная организация в рамках сетевого взаимодействия продолжила сотрудничество с учреждением дополнительного образования «Детский экологический центр». С учетом анализа родительского спроса, воспитанники подготовительной группы занимались по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Дорога к школе»; воспитанники старшей группы по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности «Волшебная палитра». Охват воспитанников в возрасте старше 5 лет дополнительным образованием в образовательной организации составило 100%.

Анализ родительского анкетирования, показывает, что дополнительное образование в образовательной организации реализуется активно, наблюдается заинтересованность со стороны как воспитанников, так и родителей (законных представителей).

*Вывод*: образовательная деятельность в образовательной организации в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**II. Оценка системы управления организации.**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются уставом и соответствующими положениями.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью образовательной организации, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя и коллегиальных органов управления образовательной организации.

Коллегиальными органами управления в образовательной организации являются:

- общее собрание работников;

- педагогический совет;

Общее собрание работников МАДОУ №50 (далее – Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательной организации. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников образовательной организации, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением об общем собрании работников МАДОУ №50.

Педагогический совет образовательной организации является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов образовательной организации, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением о педагогическом совете.

Коллегиальные органы управления образовательной организации осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников созданы:

- совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников;

- действует первичная профсоюзная организация.

По итогам 2024 года система управления образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

*Вывод*: структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Анализ данных педагогической диагностики достижений планируемых результатов воспитанниками, проводимой педагогами, позволяет оценить эффективность педагогических действий и образовательного процесса в целом. Она помогает выявить сильные стороны и обозначить зоны роста.

Система педагогической диагностики, используемая педагогами образовательной организации, направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения Программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности. Данные показатели по состоянию на конец 2024 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | высокий | | выше среднего | | средний | | ниже среднего | | итого | |
| к-во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % |
| Качество освоения  образовательных областей | 23 | 14 | 56 | 35 | 68 | 42 | 14 | 9 | 161 | 100 |

Положительная динамика результатов, по сравнению с результатами предыдущего периода, позволяет сделать вывод об эффективности организованной образовательной деятельности с обучающимися, грамотном использовании разнообразных методов, способов и приёмов обучения, создании благоприятной обстановки во время пребывания обучающихся в образовательной организации.

Анализ показателей результатов адаптационного периода вновь зачисленных обучающихся, позволяет сделать вывод, о том, что в 2024 году из 22 воспитанников раннего возраста, в легкой степени адаптация прошла – у 18 детей (82%), в средней степени – у 2 детей (9%) и у 1 ребенка (9%) – в тяжелой степени. Из 12 воспитанников дошкольного возраста все вновь зачисленные дети прошли адаптацию в легкой степени, что составило 100%. Возможные причины снижения положительной динамики адаптационных мероприятий у детей раннего возраста, по сравнению с аналогичным прошлым отчетным периодом, обусловлены недостаточной профессиональной компетентностью молодых педагогов по вопросам адаптации детей раннего возраста и индивидуальной особенностью воспитанников.

*Вывод*: организация, содержание, формы, используемые в образовательной деятельности, обеспечивают всестороннее развитие воспитанников, способствуют сохранению и укреплению их здоровья, формируют предпосылки к дальнейшей успешной учебной деятельности.

**IV. Организация учебного процесса.**

В основе образовательного процесса в образовательной организации лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Образовательная деятельность выстроена в соответствии с актуальными интересами воспитанников и направлено на их взаимодействие с разными сферами культуры.

Концепция образовательной организации предполагает создание полноценных условий для развития воспитанников с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей на основе личностно - развивающего и гуманистического характера взаимодействия работников образовательной организации и родителей (законных представителей) детей в соответствии с ФГОС ДО И ФОП ДО.

Образовательная деятельность строится как процесс организации различных видов деятельности. Согласно п 24.1 ФОП ДО образовательной деятельности в образовательной организации включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная деятельность образовательной организации строится на основе комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса, объединения различных видов детской деятельности вокруг единой темы и образовательного, календарного и воспитывающего события. Образовательная деятельность осуществляется непрерывно и круглогодично. В зависимости от специфики организации детской деятельности выделяется два образовательных периода:

1 период - с 1 сентября (включая первые две недели педагогической диагностики) по 31 мая (включая последние две недели педагогической диагностики);

2 период – с 31 мая -31 августа.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Продолжительность занятий и перерывов между ними соответствует нормам СанПиН 1.2.3685-21.

В форму договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключаемым между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников, зачисляемых в образовательную организацию (далее-Договор), внесены изменения согласно приказу, утвержденному Министерством просвещения Российской Федерации от 18.04.2024 № 263. Новая редакция Договора распространяется на отношения, возникающие при осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования с 04.06.2024 года. С родителями (законными представителями) воспитанников образовательной организации, с которыми Договор был заключен до 04.06.2024 года, оформлены, в соответствующем порядке, дополнительные соглашения к действующему Договору.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды образовательной организации, по итогам которого выявлено, что в образовательной организации имеются требуемые условия для реализации Программы с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента. В соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, при объективной необходимости, может быть введено электронное дистанционное обучение воспитанников старше 5 лет с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

С 1 сентября 2024 года образовательная организация привела структуру официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствие с требованиями, утвержденными п[риказ HYPERLINK "http://www.mmc.vega-int.ru/uploads/docs/2023/20230804\_prikaz1493\_strukturasajta.pdf"ом HYPERLINK "http://www.mmc.vega-int.ru/uploads/docs/2023/20230804\_prikaz1493\_strukturasajta.pdf" Рособрнадзора от 04.08.2023 №1493](http://www.mmc.vega-int.ru/uploads/docs/2023/20230804_prikaz1493_strukturasajta.pdf).

*Вывод:* образовательная деятельность соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), организована в соответствии с действующим законодательством.

**V. Востребованность выпускников.**

Выпускники подготовительной к школе группы показали высокий уровень мотивационной готовности и готовности к регулярному обучению в школе. Это стало результатом целенаправленной образовательной деятельности по формированию предпосылок к учебной деятельности с учётом индивидуальных особенностей дошкольников. Все выпускники поступили на обучение в общеобразовательные организации города Магадана.

**VI. Оценка кадрового обеспечения.**

Образовательная организация укомплектована педагогическими работниками на 59,2 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 46 сотрудников. Педагогический коллектив насчитывает 16 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 сотрудника:

воспитанник/педагоги – 10/1;

воспитанники/все сотрудники – 3,5/1.

Для успешной адаптации молодых педагогов, назначены наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Сведения об образовании педагогических работников образовательной организации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| год | высшее | среднее-специальное |
| 2022 | 6 (43%) | 8 (57%) |
| 2023 | 7 (47%) | 8 (53%) |
| 2024 | 7 (47%) | 8 (53%) |

Сведения о квалификационной категории педагогических работников:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | высшая | первая | соответствие | без категории |
| 2022 | 0 (0%) | 0 (0%) | 7(50%) | 7 (50%) |
| 2023 | 0 (0%) | 0 (0%) | 7(47%) | 8 (53%) |
| 2024 | 0 (0%) | 0 (0%) | 6(40%) | 9 (60%) |

Сведения о педагогическом стаже педагогических работников:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | до 5 лет | до 10 лет | до 20 лет | свыше 20 лет |
| 2022 | 7 (50%) | 1(7%) | 2 (14%) | 4 (29%) |
| 2023 | 7 (47%) | 1 (7%) | 2 (13%) | 5 (33%) |
| 2024 | 8 (53%) | 1 (7%) | 1 (7%) | 5 (33%) |

Работники образовательной организации в 2024 году проходили курсовую переподготовку и повышали свою квалификацию с учетом изменений действующего законодательства по следующим программам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| направление | переподготовка | КПК |
| Программы приоритетных направлений, требующих обновление приемов и методов педагогической деятельности | 1 | 11 |
| Программа по антитеррористической деятельности |  | 38 |
| Программа по пожарной безопасности |  | 22 |
| Программа по информационной безопасности |  | 1 |
| Программа по экологической безопасности |  | 2 |
| Программа по работе с персональными данными |  | 1 |
| Программа по охране труда |  | 4 |
| Программа первой помощи |  | 43 |

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, все работники образовательной организации прошли обучение навыкам оказания первой помощи.

На основании письма Минпросвещения России от 16.09.2024 г. № АБ-2610/14 «О неукоснительном соблюдении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий)» с работниками проведены инструктажи по новым правилам антитеррора, отработаны новые алгоритмы реагирования персонала при ЧС, в том числе установленные правила передачи информации правоохранительным органам.

*Вывод:* образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами не полностью, нуждается в воспитателях. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений.

С работниками регулярно проводятся инструктажи, тренировочные занятия по обеспечению комплексной безопасности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VII. Оценка учебно-методического**

**и библиотечно-информационного обеспечения.**

В образовательной организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах образовательной организации. Библиотечный фонд представлен методической литературой по образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с Программой.

Согласно Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р, во исполнение требований пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610, в образовательной организации  проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В 2024 году образовательная организация продолжила пополнять учебно-методический комплект по реализации содержания образовательных областей Программы. Приобрели различные методические комплекты, наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты, комплексы для оформления родительских уголков, рабочие тетради для обучающихся. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако, приобретенные учебно-методические пособия полностью не закрывают потребность в них. Дальнейшее приобретение и дооснащение необходимым методическим материалом запланировано на 2025 год.

*Вывод:* в образовательной организации имеется учебно-методический фонд для организации образовательной деятельности, однако для более эффективной реализации образовательной программы необходимо дополнить базу, в том числе, и информационную.

**VIII. Оценка материально-технической базы.**

Материально-техническое состояние образовательной организации и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, антитеррористической безопасности, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В образовательной организации имеется материально-техническая база для реализации ОП ДО, жизнеобеспечения и развития детей. Функционирует медицинский кабинет.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Образовательная среда организуется в соответствии с требованиями ФОП ДО, частично - рекомендациям письма Министерства просвещения России от 13.02.2023 N ТВ-413/03. РППС образовательной организации учитывает особенности реализуемой Программы. В каждой возрастной группе имеется определенное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Однако, не теряет своей остается актуальности, необходимость дооснащения групповых комнат, фойе недостающим игровым оборудованием и игрушками для оперативной трансформации пространства, в соответствии со стоящими образовательными задачами, уровнем развития детей, их игровыми замыслами. Мероприятия по восполнению и приобретению недостающего оборудования запланированы на последующие годы.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Контроль качества образования в образовательной организации (подп. 13 п. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273), проводится согласно утвержденного положения о внутренней системе оценки качества образования образовательной организации. В основе модели ВСОКО оценивались такие направления качества, как:

- качество реализации образовательной программы;

- качество содержания образовательной деятельности в образовательной организации (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

- качество образовательных условий в образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

- качество взаимодействия с семьей (участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательной деятельностью);

- качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;

- качество управления в образовательной организации.

Анализ данных ВСОКО оформлен в виде отчета с указанием дефицитов и успешных практик, разработана стратегия, составлена дорожная карта по улучшению качества образования.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

*Вывод:* внутренняя система оценки качества образования, анализ эффективности применения ранее планируемых мероприятий, способствовали реализации планов по различным направлениям функционирования образовательной организации и принятию эффективных управленческих решений для совершенствования деятельности образовательной организации.

**Заключение.**

Анализируя итоги работы образовательной организации за 2024 год, следует отметить, что коллектив образовательной организации творчески, ответственно и профессионально относится к выполнению поставленных задач, которые реализуются в полном объеме. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа образовательной организации.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
                 деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 50»**

**за 2024 образовательный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Показатели* | *Единица измерения* | *Значение показателя* |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 161 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (7-19 часов) | человек | 161 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 53 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 108 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/  процент | 161/100 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (7-19 часов) | человек/  процент | 161/100 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек/  процент | 0/0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/  процент | 0/0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/  процент |  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/  процент | 0/0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/  процент | 0/0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/  процент | 0/0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | дни | 17 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 15 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/  процент | 7/47 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/  процент | 6/40 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/  процент | 8/53 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/  процент | 8/53 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/  процент | 0/0 |
| 1.8.1 | Высшая | человек/  процент | 0/0 |
| 1.8.2 | Первая | человек/  процент | 0/0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/  процент | 8/53 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/  процент | 7/47 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/  процент | 2/13 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/  процент | 2/13 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/  процент | 9/56 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/  процент | 14/78 |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации | человек/  человек | 1/10 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | да |
| 1.15.4 | Логопеда | да/нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | да/нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да/нет | да |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | м2 | 1596,8/9,9 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | м2 | 139,8 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |