

Методическая разработка
«Путешествие Электроника»
в рамках акции «Безопасность в сети Интернет»

Пацукова Ксения Александровна
Заместитель заведующего по ВМР

Пояснительная записка

В настоящее время Интернет вошел и прочно укрепился в жизни современного человека. Мы не представляем свою жизнь без просмотра видео, покупок, слушания любимой музыки, интерактивного общения.

Когда интернет использует взрослый, это одно, но когда бесконтрольно пользуется интернетом ребенок – это вызывает опасение за жизнь и психологическое здоровье подрастающего организма.

Как уберечь ребенка от негативного влияния интернета? Думаю, этот вопрос себе задавал каждый родитель. И одна из задач детского сада и школы – проведение профилактической работы с родителями и детьми.

В нашем дошкольном образовательном учреждении ежегодно, перед международным днем безопасного интернета (первый вторник февраля) проходит неделя интернет безопасности. **Целью** данного мероприятия является обеспечение информационной безопасности дошкольников путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-коммуникационной среде. Для достижения поставленной цели, педагогическим коллективом решаются ряд задач:

- 1) изучить информированность воспитанников о безопасной работе в сети Интернет;
- 2) ознакомить дошкольников с основными опасностями при пользовании сетью Интернет;
- 3) усвоить с детьми правила безопасного использования Интернета;
- 4) воспитывать дисциплинированность при работе в сети Интернет.

В рамках акции, запланирован цикл мероприятий для воспитанников подготовительной группы:

1. Предварительная работа:

- Анкетирование родителей (приложение 1), с целью определения как прочно Интернет вошел в жизнь дошкольника.

- Просмотр мультипликационного фильма «Осторожней в Интернете»
(сайт: fixiki.ru)

- Подготовка сообщения «Мой гаджет»

2. Ежедневные пять занятий «Путешествие Электроника»

3. Оборудование: мультимедийная презентация, проектор, колонки, книга «Путешествие Электроника», наглядный и дидактический материал.

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №50»

Конспекты занятий в подготовительной группе
«Путешествие Электроника»

Подготовил:
Зам зав по ВМР
Пацукова Ксения Александровна

ПОНЕДЕЛЬНИК

Цель: изучить информированность детей о технических устройствах (телефон, планшет, компьютер), используемых в повседневной жизни.

Звук запуска компьютера

Слайд



Воспитатель Ребята, хочу познакомить вас с Электроником – это маленький робот. С ним произошла удивительная история. Вы хотите, я расскажу вам?

Дети

Ответы детей

Воспитатель Итак, *(открывает книгу)* «Путешествие Электроника»
Часть 1. (Приложение 6)

Чтение 1 часть книги «Путешествие Электроника»

Воспитатель Интересно, что же ждет маленького робота?

(Ответы детей)

Каждый день, ребята, мы с вами будем читать по одной части и узнаем, что же произошло с Электроником. А в пятницу, мы с вами подведем итоги.

Итак, мы с вами познакомились с необычным героем. Кто он? Что с ним произошло?

Дети

Ответы детей

Воспитатель Правильно, Электроник-это маленький робот, который жил в планшете, а из-за своего любопытства попал в компьютер. Скажите, а какое еще устройство очень необходимо человеку, чтобы связываться друг с другом?

Дети

Ответы детей

Воспитатель Телефон, планшет, компьютер, ноутбук – это устройства, которые необходимы человеку в работе, в жизни, в учебе. Я знаю, что у некоторых ребят есть свои собственные гаджеты, давайте, мы их послушаем.

Выступление детей с сообщениями «Мой гаджет» (Приложение 2)

ВТОРНИК

Цель: усвоить с детьми правила безопасного использования контента YouTube

Звук запуска компьютера

Слайд



Воспитатель Здравствуй, Электроник. Мы рады видеть тебя.

Дети

Ответы детей

Воспитатель Электроник, ребятам очень интересно, что же с тобой произошло дальше.

Напомните, ребята, о чем мы с вами прочитали на предыдущем занятии.

Дети

Ответы детей

Воспитатель Итак, отправляемся в путешествие...

Чтение 2 часть книги «Путешествие Электроника» (Приложение 6)

Воспитатель Понравилось вам, ребята?

Дети

Ответы детей

Воспитатель - Скажите, что повстречал робот?
- Почему главный герой плохо себя чувствовал?
- Правильно ли сделал Электроник, что смотрел видео все подряд?
- Как необходимо смотреть видео?
- Как предостеречь себя и близких от нежелательных видео?
- Какой совет мы дадим Электронику?

Дети

Ответы детей

Воспитатель Какие вы молодцы!

А сейчас я хочу с вами поиграть. Предлагаю вам стать актерами на время. А потом обсудить увиденное.

Театр без слов «Аня и Интернет» (Приложение 3)

СРЕДА

Цель: ознакомить с возможными негативными последствиями использования сети Интернет.

Звук запуска компьютера

Слайд 1



Воспитатель Ребята, а кто это появился на экране?

Дети

Ответы детей

Воспитатель Электроник снова нас встречает. Здравствуй, Электроник.
(дети здороваются)

Воспитатель Ребята, вы готовы узнать дальше, что же произошло с Электроником?

Дети

Ответы детей

Чтение 3 часть книги «Путешествие Электроника» (Приложение 6)

Воспитатель Удивительное путешествие у Электроника

Дети

Ответы детей

Воспитатель - Скажите, ребята, прав был Электроник?
- Нужна ли такая программа в компьютере?
- А для чего эта программа нужна?
- А что может произойти с устройством, если в нем не будет антивируса?

Дети

Ответы детей

Воспитатель Какие вы молодцы!

Чтобы нам с вами закрепить знания, я предлагаю вам сыграть в одну очень увлекательную игру.

Квест-игра «По следам Интернета» (Приложение 4)

ЧЕТВЕРГ

Цель: воспитание грамотного и ответственного пользователя сети Интернет

Звук запуска компьютера

Слайд 1



Воспитатель Ребята, напомните мне, пожалуйста, какие приключения произошли с Электроником?

Дети

Ответы детей

Воспитатель Знаете, мне кажется, что все у него будет хорошо. Давайте, продолжим читать книгу.

Дети

Ответы детей

Чтение 4 часть книги «Путешествие Электроника» (Приложение 6)

Воспитатель Интересное приложение playmarket, там много полезного и много ненужного.

Скажите, в чем плюсы и минусы данного приложения?

Дети

Ответы детей

Воспитатель Ребята, как много мы уже с вами знаем, и про ютуб, в котором можно смотреть и скачивать видео, и грозную программу антивирус, а сегодня узнали про приложение, в котором можно скачивать игры, совершать покупки, не выходя из дома и многое другое.

Дети

Ответы детей

Воспитатель Ребята, я предлагаю вам нарисовать рисунок «Интернет в жизни человека»

Создание перекидного календаря «Безопасный интернет» с использованием детских рисунков (Приложение 5)

ПЯТНИЦА

Цель: закрепить полученные знания пользователя безопасной работы в сети Интернет.

Звук запуска компьютера

Слайд 1



Воспитатель Электроник, здравствуй!

(дети здороваются)

Воспитатель Как много мы о тебе узнали, маленький робот. Ребята, давайте вспомним, с чем Электроник встретился на рабочем столе компьютера?

Дети

Ответы детей

Воспитатель А вот мне интересно, вернется ли Электроник домой, в свой планшет. как вы думаете. чем закончится путешествие робота?

Дети

Ответы детей

Чтение 5 (заключительная) часть книги «Путешествие Электроника»

(Приложение 6)

Воспитатель Вот и вернулся Электроник домой. Вы рады, ребята, за него?

Дети

Ответы детей

Воспитатель А давайте, вспомним с самого начала книги, что происходило с роботом.

Дети

Ответы детей. Краткий пересказ книги

Воспитатель Какие вы молодцы, ребята! А теперь скажите каждый, что самое главное из прочитанной книги вы для себя запомнили?

Дети

Ответы детей

Воспитатель Ребята, в заключении, я предлагаю вам создать свой компьютерный мир.

Воспитатель раздает всем картинку рабочего стола компьютера на картоне, на первой парте находятся различные картинки-«значки». Каждый воспитанник создает свой рабочий стол.

1. Просим Вас анонимно ответить на ряд вопросов

Есть ли у Вас дома компьютер?

Да

Нет

Кто пользуется компьютером у Вас дома?

Только родители

Только ребенок

Все члены семьи

Имеет ли Ваш ребенок доступ к сети Интернет?

Да

Нет

Следите ли Вы за тем, на какие сайты заходит ребенок? Каким образом?

Да

Нет

Установлены ли у Вас программы, которые фильтруют содержание сайтов?

Да

Нет

Сколько Ваш ребенок проводит времени в сети Интернет?

До 1 часа

Больше 1 часа

Не пользуется Интернетом

Беседуете ли вы с ребёнком о безопасности в сети Интернет?

Да

Нет

На какие сайты заходит Ваш ребенок?

Образовательные

Социальные сети

Разные

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

У меня есть телефон. Мой телефон мне подарила мама, потому что я болела и была дома. Чтоб я могла звонить маме и бабушке, и они мне. Интернет в телефоне используется. Иногда я смотрю в телефоне мультики, когда разрешает мама.

Жалейко Диана

Мой любимый гаджет – это «умные часы». Часы помогают мне всегда быть на связи. Они удобные тем, что я ношу их на руке и не теряю, они всегда со мной. С них можно отправить сообщение, либо сигнал SOS, если я потеряюсь или попаду в беду. Я не вижу вреда в этих часах, если пользоваться правильно. На часах есть мобильная связь, в интернет с часов я не выхожу.

Гаврюшенко Анатолий

У меня есть телефон. Я с его помощью общаюсь со своими родными и близкими: отправляю сообщения и разговариваю по видео. Скачиваю и играю в разные игры, смотрю мультфильмы и познавательные ролики в YouTube. Поисквик Алиса помогает найти нужные картинки и ответы на вопросы. Для того, чтобы это все делать, телефон подключен к интернету. Но долго смотреть в экран телефона вредно. Поэтому я это делаю не более 30 минут в день. Так же могут быть опасны незнакомые люди в интернете, поэтому я не пользуюсь соцсетями и не выкладываю свои фото и видео в интернет.

Головатенко Анна

Всем добрый день! Меня зовут Ли Вениамин. Хочу рассказать вам свою историю!

Так как у меня есть старший брат, и мама любила читать книги на планшете, мое первое знакомство с гаджетом произошло в очень раннем детстве. Точнее мне было непонятно, что все взрослые находят интересного в том, что смотрят частенько не на меня, а на непонятную коробку. Меня это еще и очень расстраивало. Когда мама была занята на кухне, меня развлекал брат. Вот он мне и показал, что такое планшет. И что в нем интересного можно увидеть. Я быстро забывался и мы с братом весело проводили время за планшетом. Он научил играть меня в игры и смотреть мультики. Но пришло время и нас с братом это так увлекло, что мы ничем больше не хотели заниматься.

Папе с мамой это очень не понравилось. Они долго совещались на кухне, а потом провели с нами воспитательную беседу. Теперь мы с братом знаем, что гаджеты не только приносят радость, но и наносят вред.

Взрослые нам объяснили, что гаджеты и интернет очень полезные вещи. Через интернет мы можем получить много интересной информации. Может делать покупки, смотреть фильмы, мультики, новости. Играть в развивающие игры, общаться с друзьями.

Но еще нам взрослые объяснили, что гаджеты могут и приносить вред. Если долго за ними сидеть, то портится зрение, нарушается психика. Ребенок не развивается физически. А нам же детям так важен свежий воздух, физические нагрузки и общение со сверстниками.

Я, конечно, и сейчас люблю свой планшет. Но стараюсь меньше брать его в руки. Если я часто буду сидеть с гаджетом в руках, то я не буду успевать гулять, играть в свои любимые игрушки, читать книги и рисовать. А я же это так люблю.

Ли Вениамин

Первый мой гаджет подарили мне на день рождения, мне исполнилось 5 лет. Это был планшет. Я была счастлива, ведь у меня появился собственный планшет.

Его польза для меня в том, что я могу общаться с родственниками и друзьями по видеосвязи, которые находятся далеко от меня. Я могу смотреть мультфильмы и не ждать пока его покажут по телевизору. У меня много приложений и игр на планшете, с их помощью я научилась решать примеры, рисовать, складывать пазлы и узнала много интересного.

Вред от планшета – это то, что если долго в нем сидеть, может испортиться зрение и возникнуть зависимость.

У меня есть интернет на планшете. Но я знаю, чтобы интернет был безопасным, нужно не заходить на незнакомые сайты, не переписываться с незнакомыми людьми и не верить всему, что говорят и пишут в интернете.

Все, что я делаю на планшете, контролируют мои родители и я всегда спрашиваю разрешения, прежде чем что-нибудь скачать или посмотреть.

Ступак Александра

Когда я была маленькая, я очень хотела компьютер, но дома негде было его ставить, и папа мне купил планшет. Мы его брали с собой в отпуск, когда я остаюсь дома одна, то я люблю его смотреть. Мои любимые детские передачи про животных, про конструктор ЛЕГО, про косметику, про прически, лизуны, раскраски. Для меня польза моего гаджета – это узнавать что-то новое, можно научиться рисовать, делать красивые прически и красиво краситься. Еще очень люблю смотреть детские танцы и повторять движения. На своем планшете я не захожу на незнакомые сайты без разрешения родителей.

Коробанова Вероника

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Театр без слов «Аня и интернет»

Автор: Пацукова К.А.

Текст читает Ведущий. Выбираются действующие лица: девочка, 3 ребенка с плакатами.

Текст	Действия героев
Мне купили телефон Не простой он, а айфон. Щас вай-фай я подключу В интернет мигом зайду.	Сидит девочка на стуле, в руках телефон
<i>Звучит заставка телефон включился</i>	
Ух-ты, ух-ты, как здесь классно В интернете безопасно. Музыка, кино и игры Пообщаюсь без конфликтов.	Девочка держит в руках телефон, заглядывая в него
<i>Звучит заставка удаления файлов</i>	
Что такое, что случилось? Неужели все удалилось? Вирус удалил все файлы Скакать по сайтам прекращайте. Защити свои устройство В сеть входи ты и не бойся. Что ж поделаться, не беда, Я планшет возьму тогда.	Девочка вскакивает и расстраивается Выходит мальчик с плакатом антивируса Девочка подходит к столу и берет планшет. Садится снова на стул
<i>Звучит заставка, выходит ребенок с плакатом ВВЕДИТЕ ДАННЫЕ</i>	
Аня я. Пишу тогда А -Н Стоп! А можно ли вот так Свои данные писать:	Делает вид, что печатает в планшете Все замирают
<i>Ответы детей</i>	
Что ж, ну, ладно, (пауза) Может фото размещу я для народа? Вот загрузочка пошла....	Девочка улыбается, смотрит в планшет Выходит ребенок с плакатом ЗАГРУЗКА...
Что ты, что ты, НИ-КОГ-ДА!	Девочка пугается

Ну, хоть в игры поиграю
Их в плеймаркете скачаю.

Девочка все внимание свое
сконцентрировала на телефоне

Звучит заставка

Аня, Аня, а уроки, позабыла ты Девочка оборачивается к ведущему
совсем?

Ой, уроки подождут (пауза)

Девочка отмахивается

Сначала уровень пройду

Час прошел, потом второй,

Девочка сидит с планшетом

Окунулась с головой,

Наша Аня в эти игры,

Позабыла обо всем.

Расскажите – ка, ребята, правильно Ведущий обращается к детям
ли поступала Анна?

Ответы детей

С вами полностью согласна,

Фотографии не надо

Осторожным надо быть.

Загружать куда попала

Свои данные опасно

В соцсетях общаться можно

В интернете говорить.

Только очень осторожно.

Квест-игра «По следам интернета»

Цель: систематизация знаний в области использования интернета.

Задачи:

- формирование активной жизненной позиции в отношении проблем личной безопасности дошкольников в сети Интернет в процессе игровой деятельности;
- закрепление знаний о правилах безопасного поведения в сети.

Ход игры:

Ведущий: Ребята, сегодня уже третий день путешествия Электроника. И я хочу вас протестировать, закрепить ваши знания о правилах безопасного поведения в сети.

Для начала, опуститесь и загляните под свои стулья. К каждому из них я прикрепила картинку с устройством. Прошу вас разделить на три команды, согласно ваших устройств.

*(Образовались три команды, согласно картинкам:
телефон, планшет, компьютер)*

Ведущий: Итак, начинаем тест.

(На экране появляется Электроник, машет рукой присутствующим, все происходит в реальном режиме. Звучит сигнал присланной почты, Ведущий открывает почту, в ней конверт с заданиями. Ведущий делает вид, что распечатывает задания, хотя задания приготовлены заранее.)

Ведущий: У нас три команды. В каждом конверте по 5 заданий. Чья команда справится с заданиями быстрее, та и пройдет тест на знания интернет безопасности. Вперед!

(команды открывают конверты и выполняют задания)

Задание 1: Собери пазлы. Даны три устройства, которые необходимо собрать

Задание 2: Помогите Электронику.

Необходимо из набора значков разместить на рабочем столе нужные приложения, не приносящие вред человеку.

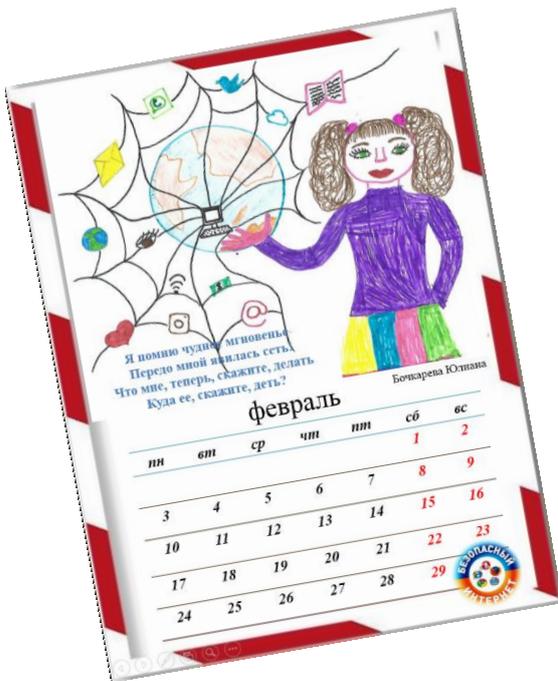
Задание 3: Загадки. (Читает Ведущий команде)

Задание 4: Волшебный ребус

Задание 5: Кодовый замок.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь
31	32	33							
Э	Ю	Я							

10,15,20,6,18,15,6,20 2,6,9,16,17,1,19,15,16,19,20,30



*До чего дошел прогресс!
До невиданных чудес!*



Гаврюшенко Анатолий



апрель

пт	вт	ср	чт	пт	сб	вс
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

*Не печалься, если вдруг, далеко уехал друг,
Подключаешь Интернет-расстоянья больше нет!*



Велешко Владимир



май

пт	вт	ср	чт	пт	сб	вс
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31



*В программы разные не лезть,
Не удаляй без спроса.
Ты вирус можешь обрести,
И будет очень плохо.*

Коробатова Вероника

ИЮНЬ

пт	вт	ср	чт	пт	сб	вс
					6	7
1	2	3	4	5	13	14
8	9	10	11	12	20	21
15	16	17	18	19	27	28
22	23	24	25	26		
29	30					




*Информацию любую
Все новости и обо всем.
Фильмы, книги, карты, фото
Интернет нам донесет.*

Халтвов Арсен

ИЮЛЬ

пт	вт	ср	чт	пт	сб	вс
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		



учусь
2+2=4

Интернет – может быть прекрасным и полезным средством для обучения, отдыха или общения с друзьями!

Ступак Александр

август

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ

В мире много интересного,
Нам порою неизвестного.
Миру знаний нет предела,
Так скорей, друзья, за дело!

Иванов Алексей

сентябрь

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Как и всюду на планете, есть опасность в интернете,
Мы опасность исключим,
Если фильтр подключим!

Головатченко Анна

октябрь

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ

Ли Ветинаян

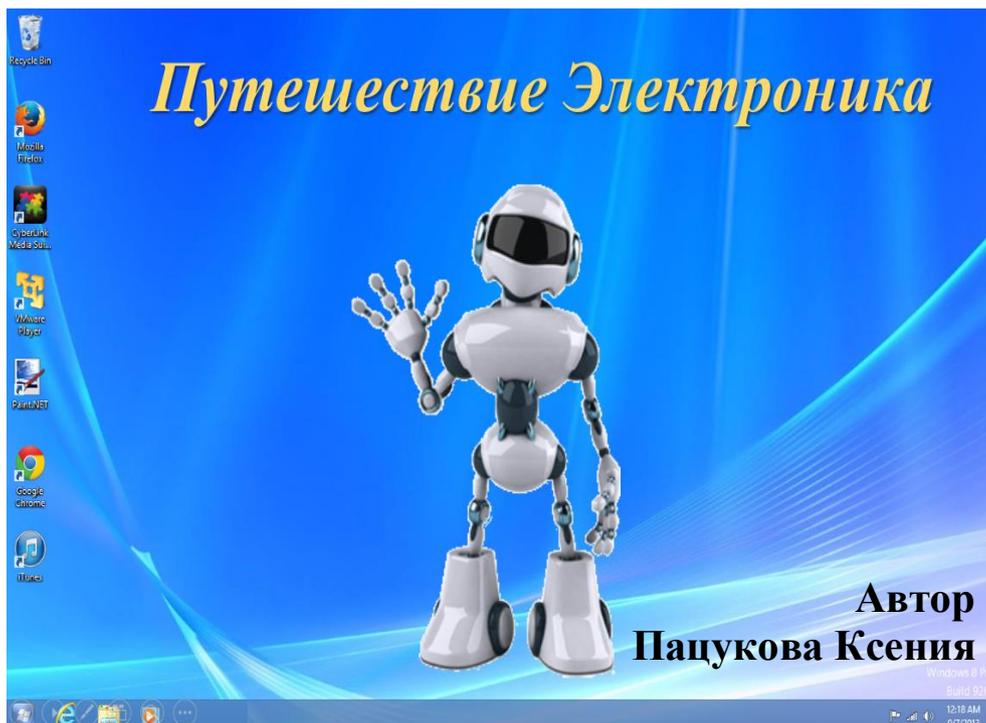
ноябрь

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Наши дети познают мир,
что они познают, зайдя в ИНТЕРНЕТ,
зависит от НАС!

декабрь

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			



Часть I

Из корзины доносились разные звуки: низкий мужской голос читал рэп; веселая и грустная музыка одновременно звучали, перебивая друг друга; детские крики и смех так и лились шумным «речным» потоком.

Электроник, растерянный и испуганный, сидел на крышке корзины, озираясь по сторонам огромного рабочего стола компьютера.

Он вспомнил свой родной дом, маленький детский планшет. Планшет подарил папа своему сынишке Данилке на день рождения. Хорошо жилось Электронику в планшете.

Но однажды, планшет подключили к компьютеру, для каких-то целей, непонятных маленькому роботу. Огромное любопытство погубило Электроника. Он заглянул в компьютер, а обратно вернуться не успел, так как провод между двумя устройствами отключили. И Электроник остался совсем один в неизвестном компьютере. И вот сейчас, он сидит и грусти. «Что же мне делать? Как вернуться домой, в планшет мальчика Данилы?», думал Электроник.

Крышка корзины с удаленными файлами подпрыгнула и Электроник услышал слова песни:

Раз, два – горе – не беда,

Унывать не надо никогда!

«Не беда!», решил робот, «Хоть я и маленький, я все же найду дорогу домой». Электроник встал и, весело шагая, направился исследовать компьютер. Он и не подозревал, что его ждет впереди в этом электронном компьютерном царстве.

Часть II

Электроник посмотрел по сторонам, огромное количество файлов находилось на рабочем столе компьютера. Но один значок привлек его внимание. Значок был белый и красный. Электроник подошел и попытался прочитать название файла. К великой радости, робот знал несколько иностранных языков и ему не составило труда прочитать. Это был YouTube.

Веселое видео про домашнего кота, девочка-гимнастка, шоу домашних животных – все это видео увидел Электроник, заглянув в файл. Лайки в виде сердечек зажигались один за другим, цифры просмотров росли и росли. Удивительный мир видео поразил Электроника.

«Как же много видео помещается в одном компьютере!» - думал он? «Видео для детей, взрослых, любителей животных, спортивных болельщиков». В любое время можно посмотреть что угодно. Электроник, стоял как вкопанный, смотрел и смотрел на экран, не отрывая глаз. Робота так захватил мир видео, что он позабыл обо всем.

Картинки сменялись одна за другой с большой скоростью, глаза Электроника перестали мигать, его голова закружилась, и он упал. Даже закрыв глаза, картинки видео проносились в голове маленького робота. «Хватит!», закричал Электроник и, собрав все силы, вышел из YouTube, закрыв плотно ворота за собой.

На рабочем столе стояла тишина, мысли робота начали приходить в порядок. «Как же много разного видео в интернете?» - подумал Электроник, «Моя голова чуть не лопнула». Робот никак не мог справиться с мыслями, его так потрясло увиденное.

Прошло немного времени и Электроник почувствовал себя лучше. Он загрустил, ему очень захотелось домой, в свой маленький планшет. «Как хорошо, что в планшете нет YouTube, и маленький мальчик Данила не смотрит видео», размышлял Электроник. «Как можно это смотреть!», недоумевал робот. Действительно, в интернете есть видео хорошее и плохое, и, чтобы не закружилась голова у человека, как у робота, надо с осторожностью входить в YouTube. Не смотреть видео все подряд, а ответственно и серьезно подходить к выбору.

Электроник понял свою ошибку, он осознал, что смотреть видео нужно только то, которое положено по возрасту, а значит смотреть сказки, мультфильмы, детское кино. Он улыбнулся, его голова перестала кружиться, и пошел дальше исследовать неизвестный ему мир.

Часть III

Электроник шел и шел, открывая разные файлы, это были необходимые программы и приложения, в которых маленький робот ничего не понимал. Заглянув в значок «YANDEX», Электроник услышал страшный шум. Он и не понял сразу, что произошло. Ворота «YANDEX» захлопнулись, робот еле успел выпрыгнуть из них, и значок потух. «Что за звук? И почему ворота закрылись?», не понимал Электроник. Он оглядывался вокруг, вертел своей головой в разные стороны, но поблизости никого не было видно.

Вдруг в правом нижнем углу экрана робот увидел чудовище, направляющееся к нему. Он испугался, но продолжал стоять ровно, как оловянный солдатик на своем бумажном кораблике. Чудовище приблизилось к нему и страшным голосом спросило: «Кто ты?». Электроник, запинаясь и трясясь от страха, пытался рассказать чудовищу свою историю, но у него это так плохо получалось, что монстр лишь грозно хохотал.

«Значит ты гость», повторил монстр еще раз, видя, что робот совсем испугался. Электроник не мог выдать из себя ни звука, он лишь покачал головой. «А я – великий Антивирус!», закричало чудовище и мило улыбнулось. «Не бойся меня, малыш», уже более мягче сказал монстр, «Я совсем не страшный, просто мне приходится быть таким, я защищаю компьютер от вирусов, этих злых маленьких монстриков, которые проникают в компьютер и ломают его». И тут Электроник все понял, дедушка Антивирус пришел не за ним, а чтобы прогнать вирус. После слов дедушки, роботу стало намного легче, он повеселел и рассказал, как попал в компьютер, как смотрел видео в YouTube до головокружения. Дедушка выслушал его и дал совет куда держать дорогу, а именно в верхний левый край рабочего стола. «Там», сказал важно Антивирус», «Находится выход из компьютера».

Электроник поблагодарил «чудовище» и пустился в путь, который ему показал дедушка Антивирус.

Часть IV

Пройдя несколько шагов, Электроник услышал голоса и музыку. Оглядевшись, он понял из какого значка они доносятся и решил тут же заглянуть в него. Приоткрыв совсем немножко ворота, он увидел смешных человечков, одни бегали с монетами, другие кидались птицами, красивые девочки красили себе ногти и украшали прически. Увиденное, показалось Электронику очень забавным и смешным. Он вошел в ворота и оказался в большом сказочном городе: дома в городе были из разноцветного кирпича, дороги вымощены из леденцов, а по улицам ходили сказочные герои, тех, что он видел в сказках, мультфильмах и кино. «Какой интересный мир!», воскликнул довольный Электроник.

Но вдруг за его спиной что-то загудело, обернувшись он увидел ползущие по улицам города танки, стреляющих солдат, пролетающие над городом в ясном голубом небе военные самолеты. В эту же минуту все сказочные герои бросились бежать. Электроник не понимал, что ему делать, и он побежал вместе со всеми. Добежав до дома с вывеской «КАФЕ», он вбежал и плотно закрыл дверь. Гул моторов не утихал. «Да что же это!», закричал маленький робот. Вдруг кто-то прикоснулся к его руке, Электроник дернулся от неожиданности. Повернувшись, он увидел маленького мальчика с синими волосами, который знаками просил его замолчать.

Электроник и мальчик сидели под столом в уютном кафе пока не прекратился шум на улицах города. «Что это было?», спросил он у мальчика. Мальчик улыбнулся и сказал, что это город игр, которые скачивают с интернета. И тут Электроник понял, что он видел всех этих героев и в планшете Данилы, когда тот играл в разные детские игры.

«Видишь», сказал мальчик, «Одни играют в добрые игры, а другие в жестокие, и когда скачивают военную игру, нам приходится прятаться. Ты ведь знаешь, что жестокость делает людей злыми и бессердечными. Будь осторожен в выборе игры».

Электроник вышел из разрушенного города. Ему было печально от увиденного. «Как же он прав», бормотал про себя Электроник, «Как же все-таки прав был этот мальчик. Даже к играм нужно подходить ответственно. Вот скачаешь игру, начнешь играть, а она захватит тебя и посеет в тебе плохие качества». Сильная тоска нахлынула на него по родному дому и вдруг он услышал знакомый звук. Звук, когда между собой подключены два устройства. Он радостно вскинул голову и побежал что есть силы в том направлении, куда ему указал дедушка антивирус.

Часть V

Электроник бежал не оглядываясь, он так боялся, что прозвучит звук отключения, и он не успеет перебежать в планшет. Чувство страха не покидало его, в горле стоял ком, который не давал ему хорошо дышать.

Робот открыл ворота и увидел длинный коридор, соединяющий два устройства. Он вскрикнул от радости и помчался по темному коридору. Мимо него пролетали файлы с видео и музыкой, фотографиями, документами. Иногда он замедлял свой бег и обращал внимание на пролетающих файликов, улыбался им и приветливо махал своей железной рукой.

И вот, он увидел свой дом, родной планшет. Он влетел на рабочий стол и зажмурил глаза, боясь, что это всего лишь сон. Но услышав знакомые радостные голоса, он открыл глаза и увидел своих любимых друзей, смайликов. Смайлики радостно кричали о его возвращении, обнимали и целовали своего друга. Электроник был счастлив! Чувство радости и веселья переполняли его. Наконец-то путешествие его закончилось, и он снова рядом со своими близкими и родными друзьями.

Немного отдышавшись, Электроник стал рассказывать смайликам о своем путешествии в компьютерном мире. Порой во время рассказа, он замолкал, его глаза грустно глядели куда-то вдаль и смайлики молчали тоже. Они понимали, как не легко и одиноко было Электронику далеко от дома и своих верных друзей.

Увлекательное путешествие Электроника в компьютерном царстве закончилось. Из этого приключения маленький робот извлек очень главный и важный урок: «Будьте ответственны и грамотны в сети Интернет, чтобы избежать возможных негативных последствий!».