



УТВЕРЖДЕНО:

И.о.заведующего МАДОУ №50

О.Е.Брудько

Приказ № 63

от «01» июня 2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 50»
на 2024 – 2025 учебный год

г. Магадан
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ		
1.	Пояснительная записка	стр. 3-11
1.1.	Нормативные основания составления учебного плана организованной образовательной деятельности	стр. 3-4
1.2.	Программно-целевые основания учебного плана организованной образовательной деятельности	стр. 4
1.3.	Структура учебного плана организованной образовательной деятельности	стр. 5-11
2.	Учебный план организованной образовательной деятельности	стр. 12-17
	• первая группа раннего возраста № 7 (1,6-2 года)	стр. 12
	• вторая группа раннего возраста № 5 (2-3 года)	стр. 13
	• младшая группа общеразвивающей направленности №1, № 2 (3-4 года)	стр. 14
	• средняя группа комбинированной направленности для детей с ОНР № 3 (4-5 лет)	стр. 15
	• старшая группа комбинированной направленности для детей с ОНР № 4 (5-6 лет)	стр. 16
	• подготовительная к школе группа комбинированной направленности для детей с ОНР № 8 (6-7 лет)	стр. 17
3.	Расписание организованной образовательной деятельности (ООД) по возрастным группам. Режим дня на холодный период года по возрастным группам	стр.18-31
	• Режим дня в первой группе раннего возраста № 7(1,6-2 года)	стр. 18
	• Расписание ООД в первой группе раннего возраста № 7 (1,6-2 года)	стр. 19
	• Режим дня во второй группе раннего возраста № 5 (2-3 года)	стр. 20
	• Расписание ООД во второй группе раннего возраста № 5 (2-3 года)	стр. 21
	• Режим дня в младшей группе общеразвивающей направленности №1, №2 (3-4 года)	стр. 22
	• Расписание ООД в младшей группе общеразвивающей направленности №1, №2 (3-4 года)	стр. 23
	• Режим дня в средней группе комбинированной направленности для детей с ОНР №3 (4-5 лет)	стр. 24
	• Расписание ООД в средней группе комбинированной направленности для детей с ОНР №3 (4-5 лет) /I период/	стр. 25
	• Расписание ООД в средней группе комбинированной направленности для детей с ОНР №3 (4-5 лет) /II и III период/	стр. 26
	• Режим дня в старшей группе комбинированной направленности для детей с ОНР №4 (5-6 лет)	стр. 27
	• Расписание ООД в старшей группе комбинированной направленности для детей с ОНР №4 (5-6 лет) /I период/	стр. 28
	• Расписание ООД в старшей группе комбинированной направленности для детей с ОНР №4 (5-6 лет) /II и III период/	стр. 29
	• Режим дня в подготовительной группе комбинированной направленности для детей с ОНР №8 (6-7 лет)	стр. 30
	• Расписание ООД в подготовительной группе комбинированной направленности для детей с ОНР №8 (6-7 лет)	стр. 31

**Пояснительная записка
к учебному плану муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 50»
на 2024 –2025 учебный год**

Учебный план МАДОУ № 50 – это нормативный документ, регламентирующий реализацию основной образовательной программы МАДОУ № 50, принятой Педагогическим советом МАДОУ № 50 (Протокол № 1 от 31.08.2023 г.), утвержденной приказом и.о.заведующего МАДОУ № 50 (Приказ №115/1 от 01.09.2023г.) на 2024 - 2025 учебный год и отражающий структуру и содержание учебного процесса муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 50» с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового, материально-технического оснащения и приоритетных образовательных задач МАДОУ № 50 на 2024-2025 учебный год.

1.1. Нормативные основания составления учебного плана

Образовательная программа МАДОУ № 50, учебный план на 2024– 2025 учебный год разработан на основе следующей нормативно-правовой базы:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
- Федеральный закон РФ от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.13 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Инновационная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - Москва, 2022 г.;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», от 30.06.2020г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 08.04.2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 г. № 65/23-16;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 года № 986;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 года № 2106;
- Письмо Минобрнауки РФ от 10.01.2014 г. № 0810 «О необходимости проведения ряда мероприятий по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) (приказ №1028 от 25.11.2022г.);
- Устав МАДОУ № 50.

1.2. Программно-целевые основания учебного плана

Основными задачами учебного плана организованной образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебный план МАДОУ № 50 ориентирован на реализацию целей и задач, поставленных перед учреждением на 2024 – 2025 учебный год:

- Обеспечение реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.
- Активизация внедрения национально-регионального компонента в образовательную деятельность.
- Повышение эффективности коррекционной работы с учетом особенностей развития и специфические образовательные потребности детей через разработку и внедрение адаптированных программ.
- Сотрудничество с семьей воспитанников, поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность.
- Эффективная реализация образовательного потенциала развивающей предметной пространственной среды с целью обеспечения условий для познавательной, исследовательской и творческой активности воспитанников.

- Развитие профессиональной компетентности педагогов как необходимое условие повышения качества образования в дошкольном образовательном учреждении.

1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.

Учебный план разработан с учетом календарного графика работы МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 50»:

Режим работы учреждения	07.30-19.30
Выходные дни	суббота, воскресенье, праздничные дни
Учебная деятельность (ООД)	с 01 сентября по 31 мая
Летняя оздоровительная работа	с 1 июня по 31 августа

В 2023-2024 учебном году функционирует 7 групп для детей в возрасте 1,6-7 лет.

Продолжительность учебного года - 34 учебных недели:

- с 01 сентября по 14 сентября – адаптационный период, первичное обследование детей учителем-логопедом, педагогом-психологом;
- с 01 октября по 15 октября – диагностический период;
- с 01 сентября по 31 мая – учебный период, а для детей с заключением ПМПК учебный период продлевается до 30 июня;
- с 15 апреля по 30 апреля – диагностический период.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1,6 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Форма организации организованной образовательной деятельности с 1,6 до 3 лет - подгрупповая, с 3 до 7 лет - фронтальная, в группах комбинированной направленности - подгрупповая.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В летний период образовательная деятельность проводится только в группе раннего возраста (1 год 6 мес. – 2 года). В этой группе в тёплый период предусматриваются игры-занятия по подгруппам в первой и во второй половине дня. Согласно плана летней-оздоровительной работы, во всех группах проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники, экскурсии. Продолжительность прогулки увеличивается.

Образовательная программа МАДОУ № 50 регулирует соотношение обязательной части не менее 60% (на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы») и части, формируемой участниками образовательного процесса не более 40%:

- **обязательная часть** составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на организованную образовательную деятельность по освоению образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Обязательная часть Программы обеспечивает развитие обучающихся (воспитанников) во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

- **часть, формируемая участниками** образовательного процесса, составляет не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на организованную образовательную деятельность по освоению образовательных областей. Эта часть Плана обеспечивает вариативность образования, отражает специфику образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать приоритетные направления, по которым работает МАДОУ № 50, социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план определяет инвариативную и вариативную части содержания образования, региональный компонент.

1. Инвариативная часть включает в себя: федеральный, национально-региональный компонент, и направлена на обеспечение равного старта в развитии всех воспитанников, сохранение и дальнейшее развитие физических, психических и интеллектуальных возможностей.

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 50, утвержденная приказом МАДОУ № 50 от 01.09.2023 г. № 115/1, составлена на основе инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Ведущие цели Программы:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Обязательная часть образовательной программы МАДОУ № 50 дополнена комплексом парциальных программ, позволяющих организовать коррекционно-развивающий процесс для детей с ОВЗ.

Коррекционная деятельность в группах комбинированной направленности ориентирована на обучение детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР), ежедневное проведение индивидуальных и фронтальных занятий, интеграцию деятельности учителя-логопеда, воспитателей и специалистов. Основными задачами коррекционной работы являются:

- раннее выявление детей с различными нарушениями;
- всестороннее изучение структуры дефекта при каждой форме нарушения;
- разработка принципов дифференцированного обучения и воспитания детей с учетом их компенсаторных возможностей на основе современных представлений о закономерностях развития высших психических функций;
- определение наиболее эффективных педагогических средств предупреждения нарушений психического развития детей, имеющих дефекты речи.

Образовательный процесс в группах комбинированной направленности для детей с ОНР осуществляется в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, составленной на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2020.

В программе освещается система коррекционного обучения и воспитания детей с нарушениями речи. Охарактеризованы основные направления недоразвития речи у детей дошкольного возраста и их психологические особенности; изложены приёмы формирования звуковой стороны речи, лексики, грамматического строя, связной речи; отражена специфика коррекционно-воспитательного процесса.

Программа включает три раздела логопедической работы в разных возрастных группах. Каждый раздел состоит из перспективного плана работы логопедической группы на год и приложений. Приложения содержат обширный дидактический материал к логопедическим занятиям (стихи, загадки, подвижные игры, упражнения пальчиковой гимнастики и др.), а также методические материалы в помощь логопеду.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующим комплексом парциальных программ:

для детей старшего дошкольного возраста в федеральный компонент включена программа:

1. «Основы безопасности жизнедеятельности» Н. Н. Авдеевой, О. Л. Князевой, Р. Б. Стеркиной 2020 г.

Основными задачами данной программы являются:

- формирование у детей знаний об осторожном обращении с опасными предметами и правильном поведении при контакте с незнакомыми людьми
- развитие основ экологической культуры ребенка и бережного отношения к природе
- формирование основ здорового образа жизни.

Данная программа включает для изучения следующие разделы:

- Ребенок и другие люди
- Ребенок и природа
- Ребенок дома
- Здоровье ребенка
- Эмоциональное развитие ребенка
- Ребенок на улице.

2. Региональный компонент представлен Региональной программой воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Северячок», авт.-сост. Л. А. Труфанова, Л. С. Давыдова, Г. В. Гончарук. - Магадан, 2008 г.

Начиная с младшей группы, региональный компонент в учебном плане образовательного учреждения не выделяется, в отдельную часть, а интегрируется в образовательную область «Речевое развитие» («Приобщение к художественной литературе»), «Художественно-эстетическое развитие» («Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность», «Музыкальная деятельность»), в самостоятельной деятельности детей.

Целью данной программы является:

- способствовать общему развитию ребенка дошкольного возраста посредством широкого использования краеведческого и природоохранного материала в воспитательно-образовательном процессе.

Вариативная часть, в соответствии с ФГОС ДО, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 года, направлена на создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями каждого ребёнка и представлена в учебном плане дополнительным образованием, в виде кружков по развитию интеллектуальных и творческих способностей детей.

В соответствии с основной образовательной программой МАДОУ № 50 образовательная деятельность реализуется по 5 образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.

3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; приобщение к художественной литературе.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность МАДОУ № 50 использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Образовательная организация работает в режиме пятидневной учебной недели.

В МАДОУ № 50 в 2023-2024 году функционирует 7 групп:

- первая группа раннего возраста № 7 (1,6-2 года)
- вторая группа раннего возраста № 5 (2-3 года)
- вторая группа раннего возраста № 1 (2-3 года)
- младшая группа общеразвивающей направленности № 3 (3-4 года)
- средняя группа комбинированной направленности для детей с ОНР № 4 (4-5 лет)
- старшая группа комбинированной направленности для детей с ОНР № 8 (5-6 лет)
- подготовительная к школе группа комбинированной направленности для детей с ОНР № 6 (6-7 лет)

Учебный план для каждой возрастной группы составлен с учетом соблюдения допустимой недельной нагрузки на детей дошкольного возраста:

- первая группа раннего возраста № 7 (1,6-2 года) 1 час 20 мин.;

- вторая группа раннего возраста № 5, №1 (2-3 года) 1 час 30 мин.;
- младшая группа № 3 (3-4 года) 2 часа 30 мин.;
- средняя группа № 4 (4-5 лет) 3 часа 20 мин.;
- старшая группа № 8 (5-6 лет) 5 часов 25 мин.;
- подготовительная группа № 6 (6-7 лет) 7 часов.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

- в первой группе раннего возраста (1,6-2 лет) 10 видов ООД
- во второй группе раннего возраста (2-3 лет) 10 видов ООД
- в младшей группе (3 – 4 лет) 10 видов ООД
- в средней группе (4 – 5 лет) 10 видов ООД
- в старшей группе (5 – 6 лет) 13 видов ООД
- в подготовительной группе (6-7 лет) 14 видов ООД

Возрастные образовательные нагрузки						
Возраст детей в годах	1,6-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Длительность организованной образовательной деятельности	8 мин.	10 мин.	15 мин.	20 мин.	20-25 мин.	25-30 мин.
Количество образовательной деятельности (занятий) в неделю	10	10	10	10	13	14

Вся организованная образовательная деятельность (далее ООД) в течение дня строится согласно требованиям действующих санитарных правил и нормативов. В первую половину дня проводится ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения. Третья ООД по физической культуре в холодный период года, начиная с младшей группы, при хороших погодных условиях, в виде спортивных соревнований, игр – эстафет – на улице.

Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога проводится с детьми групп комбинированной направленности (по подгруппам) во вторую половину дня 1 раз в неделю, кроме того, педагог-психолог проводит занятия индивидуально (по заключению ПМПК).

ООД в средней группе №4, старшей группе №8, подготовительной к школе группе №6 комбинированной направленности для детей с ОНР проводятся учителем – логопедом и воспитателем по подгруппам. Реализация образовательных областей, не отраженных в обязательной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении

режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.

2. Учебный план по реализации образовательной программы МАДОУ № 50 на 2024-2025 учебный год по возрастным группам.

Первая группа раннего возраста общеразвивающей направленности № 7
(возраст детей от 1,6 до 2 лет)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024 – 2025 учебный год

№	Виды игр-занятий	Количество в неделю	Время
1	Расширение ориентировки в окружающей среде и развитие речи	3	24 мин
2	Развитие движений	2	16 мин
3	Со строительным материалом	1	8 мин
4	С дидактическим материалом	2	16 мин
5	Музыкальное	2	16 мин
	ИТОГО	10	1 час 20 мин

Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности №5**(возраст детей от 2 до 3 лет)****УЧЕБНЫЙ ПЛАН**
на 2024 – 2025 учебный год

Организованная образовательная деятельность			
Образовательная область	Виды организованной образовательной деятельности (базовый вид деятельности)	Периодичность (в неделю)	Время (мин. в неделю)
Обязательная часть			
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	20
	Физическая культура на воздухе	1	8
Познавательное развитие	Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы, познавательно-исследовательская деятельность	1	10
	Формирование элементарных математических представлений	1*	10*
		*Проводится во второй половине дня в совместной деятельности ребенка и взрослого	
Речевое развитие	Развитие речи, приобщение к художественной литературе	2	16
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	8
	Лепка	1	8
	Аппликация	-	-
	Музыка	2	20
Социально-коммуникативное развитие		Реализуется в ходе совместной деятельности ребенка и взрослого, в ходе режимных моментов	
ИТОГО		10	1 час 30 мин
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Национально-региональный компонент		-	
ВСЕГО		10	1 час 30 мин

Младшая группа общеразвивающей направленности № 1, №2
(возраст детей от 3 до 4 лет)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024 – 2025 учебный год

Организованная образовательная деятельность			
Образовательная область	Виды организованной образовательной деятельности (базовый вид деятельности)	Периодичность (в неделю)	Время (мин. в неделю)
Обязательная часть			
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	30
	Физическая культура на воздухе	1	15
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	15
	Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы, познавательно-исследовательская деятельность	1	15
Речевое развитие	Развитие речи, приобщение к художественной литературе	1	15
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	15
	Лепка	1 раз в 2 недели	7,5
	Аппликация	1 раз в 2 недели	7,5
	Музыка	2	30
Социально-коммуникативное развитие		Реализуется в ходе совместной деятельности ребенка и взрослого, в ходе режимных моментов	
ИТОГО		10	2 ч 30 мин
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Национально-региональный компонент		В составе организованной образовательной деятельности и в ходе совместной деятельности ребенка и взрослого, в режимных моментах	
Вариативная часть		-	
ВСЕГО		10	2 ч 30 мин

Средняя группа комбинированной направленности для детей с ОНР № 3
(возраст детей от 4 до 5 лет)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024 – 2025 учебный год

Организованная образовательная деятельность							
Образовательная область	Виды организованной образовательной деятельности (базовый вид деятельности)	1 подгруппа (дети с ОВЗ)				2 подгруппа дети 4-5 лет	
		1 период		2, 3 периоды			
		Периодичность	Время	Периодичность	Время	Периодичность	Время
Обязательная часть							
Познавательное развитие, речевое развитие	Логопедическое	2	40	4	1 ч 20 мин	-	-
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	40	2	40	2	40
	Физическая культура на воздухе	Реализуется в ходе совместной деятельности ребенка и взрослого в ходе режимных моментов				1	20
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	20	1	20	1	20
	Ознакомление с предметным и социальным миром, познавательно-исследовательская деятельность	1	20	1	20	1	20
Речевое развитие	Развитие речи, приобщение к художественной литературе	Реализуется в ходе совместной деятельности ребенка и взрослого		Реализуется в ходе совместной деятельности ребенка и взрослого		1	20
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	20	Реализуется в ходе совместной деятельности ребенка и взрослого		1	20
	Конструктивно-модельная деятельность	Реализуется в свободной деятельности					
	Лепка	1 раз в 2 недели	10	Реализуется в самостоятельной деятельности детей		1 раз в 2 недели	10
	Аппликация	1 раз в 2 недели	10			1 раз в 2 недели	10
	Музыка	2	40	2	40	2	40
Социально-коммуникативное развитие		Реализуется в ходе совместной деятельности ребенка и взрослого, в ходе режимных моментов					
ИТОГО:		10	3ч 20 мин	10	3ч 20мин	10	3ч 20мин
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Национально-региональный компонент, основы безопасности жизнедеятельности, программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик»		В составе организованной образовательной деятельности и в ходе совместной деятельности ребенка и взрослого, в режимных моментах					
Вариативная часть		1		1		1	
Кружок «Веселые пальчики»		Реализуется в ООД и во вторую половину дня в ходе совместной деятельности детей и взрослого					
ВСЕГО:		10	3ч 20 мин	10	3ч 20 мин	10	3 ч 20 мин

Старшая группа комбинированной направленности для детей с ОНР № 4
(возраст детей от 5 до 6 лет) (I - II - III периоды)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024 – 2025 учебный год

Организованная образовательная деятельность							
Образовательная область	Виды организованной образовательной деятельности	1 подгруппа (дети с ОВЗ)				2 подгруппа дети 5-6 лет	
		1 период		2, 3 периоды			
		Периодичность	Время	Периодичность	Время	Периодичность	Время
Обязательная часть							
Познавательное развитие, речевое развитие	Логопедическое	2	50	5	2 ч 05 мин	-	-
Физическое развитие	Физическая культура	2	50	2	50	2	50
	Физическая культура на воздухе	Реализуется в ходе совместной деятельности ребенка и взрослого в ходе режимных моментов				1	25
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	25	1	25	1	25
	Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы, познавательно-исследовательская деятельность	1	25	1	25	1	25
Речевое развитие	Развитие речи, приобщение к художественной литературе	2	50	1	25	2	50
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	25	1	25	2	50
	Конструктивно-модельная деятельность	1	25	Реализуется в свободной деятельности		1	25
	Лепка	1 раз в 2 недели	12,5	Реализуется в свободной деятельности детей		1 раз в 2 недели	12,5
	Аппликация	1 раз в 2 недели	12,5			1 раз в недели	12,5
	Музыка	2	50	2	50	2	50
Социально-коммуникативное развитие		Реализуется в ходе совместной деятельности ребенка и взрослого, в ходе режимных моментов					
ИТОГО:		13	5 ч 25 мин	13	5 ч 25 мин	13	5 ч 25 мин
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Национально-региональный компонент, основы безопасности жизнедеятельности, программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик»		В составе организованной образовательной деятельности и в ходе совместной деятельности ребенка и взрослого, в режимных моментах					
Вариативная часть		1		1		1	
Кружок «Финансовая грамотность»		Реализуется в ООД и во вторую половину дня в ходе совместной деятельности детей и взрослого					
ВСЕГО:		13	5 ч 25 мин	13	5 ч 25 мин	13	5 ч 25 мин

**Подготовительная к школе группа комбинированной направленности для
детей с ОНР № 8 (возраст детей от 6 до 7 лет) (I - II - III периоды)**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024 – 2025 учебный год

Образовательная область	Виды организованной образовательной деятельности (базовый вид деятельности)	1 подгруппа (дети с ОВЗ)		2 подгруппа дети 6-7 лет	
		1,2,3 периоды			
		Периодичность	Время	Периодичность	Время
Обязательная часть					
Познавательное развитие, речевое развитие	Логопедическое	5	2 ч 30 мин	-	-
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	60	2	60
	Физическая культура на воздухе	Реализуется в ходе совместной деятельности ребенка и взрослого, в ходе режимных моментов		1	30
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	2	60	2	60
	Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы, познавательно исследовательская деятельность	1	30	1	30
Речевое развитие	Развитие речи, приобщение к художественной литературе	1	30	2	60
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	30	2	60
	Конструктивно-модельная деятельность	Реализуется в свободной деятельности детей		1	30
	Лепка	1 раз в 2 недели	Реализуется в свободной деятельности детей	1 раз в 2 недели	15
	Аппликация	1 раз в 2 недели		1 раз в 2 недели	15
	Музыка	2	60	2	60
Социально-коммуникативное развитие		Реализуется в ходе совместной деятельности ребенка и взрослого, в ходе режимных моментов			
ИТОГО:		14	7 ч	14	7 ч
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Национально-региональный компонент, основы безопасности жизнедеятельности, программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик»		В составе организованной образовательной деятельности и в ходе совместной деятельности ребенка и взрослого, в режимных моментах			
Вариативная часть		-	-	-	
Кружок «Финансовая грамотность»		Реализуется в ООД и во вторую половину дня в ходе совместной деятельности детей и взрослого			
ВСЕГО:		14	7 ч	13	7 ч

РЕЖИМ ДНЯ
в первой группе раннего возраста общеразвивающей направленности № 7
(1,5-2 года) на 2024/2025 учебный год (холодный период)

Режимные моменты	Время
Прием, игры, индивидуальная работа	07.30 – 08.10
Утренняя гимнастика	08.10 – 08.20
Подготовка к завтраку	08.20 – 08.30
Завтрак	08.30 – 08.55
Подготовка к игре-занятию	08.55 – 09.05
Проведение игры-занятия 1 (по подгруппам)	09.05 – 09.15 - 09.25
Игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа	09.25 – 10.30
Второй завтрак	10.30 – 10.40
Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.40. – 11.55
Подготовка к обеду	11.55 -12:00
Обед	12:00 – 12:25
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.25 - 15.25
Постепенный подъем, воздушные процедуры, закаливающие мероприятия	15.25 – 15.30
Полдник	15.30 – 15.40
Проведение игры-занятия 2 (по подгруппам)	15.40 – 15.50 – 16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа	16.00 -16.30
Подготовка к прогулке. Прогулка	16.30 – 18.20
Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину	18.20 – 18.30
Ужин	18.30 – 18.50
Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность, игры, уход детей домой	18.50 – 19.30

Сон- 3 часа

Прогулка – 3 часа

Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к ООД, личная гигиена) – 2,25 час

**Расписание организованной образовательной деятельности
в первой группе раннего возраста
общеразвивающей направленности № 7 (1,5-2 года)
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 50»
на 2024/2025 учебный год**

Дни недели	Организованная образовательная деятельность	Время проведения
Понедельник	Познавательное развитие /ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы, познавательно-исследовательская деятельность/	09.05-09.15-09.25
	II половина дня	
	Художественно-эстетическое развитие /Музыкальная деятельность/	15.40-15.50-16.00
Вторник	Речевое развитие /развитие речи, приобщение к художественной литературе/	09.05-09.15-09.25
	II половина дня	
	Физическое развитие /в помещении/	15.40-15.50-16.00
Среда	Художественно-эстетическое развитие /лепка/	09.05-09.15-09.25
	II половина дня	
	Художественно-эстетическое развитие /Музыкальная деятельность/	15.40-15.50-16.00
Четверг	Речевое развитие /развитие речи, приобщение к художественной литературе/	09.05-09.15-09.25
	II половина дня	
	Физическое развитие /в помещении/	15.40-15.50-16.00
Пятница	Физическое развитие /на воздухе/	10.40-10.50
	II половина дня	
	Художественно-эстетическое развитие /рисование/	15.40-15.50-16.00

РЕЖИМ ДНЯ
во второй группе раннего возраста
общеразвивающей направленности № 5 (2-3 года)
на 2024/2025 учебный год (холодный период)

Режимные моменты	Время
Прием, игры, индивидуальная работа	07.30 – 08.10
Утренняя гимнастика	08.10 – 08.20
Подготовка к завтраку	08.20 – 08.30
Завтрак	08.30 – 08.55
Подготовка к ООД	08.55 – 09.05
ООД по подгруппам	09.05 – 09.15 - 09.25
Игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа	09.25 – 10.30
2 завтрак	10.30 – 10.40
Подготовка к прогулке Прогулка (игры, наблюдения)	10.40 – 11.55
Подготовка к обеду	11.55 -12.00
Обед	12.00 – 12.20
Подготовка ко сну	12.20 -12.25
Дневной сон	12.25 – 15.25
Постепенный подъем, воздушные процедуры, закаливающие мероприятия	15.25 – 15.30
Полдник	15.30 – 15.40
ООД по подгруппам	15.40 – 15.50 – 16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа	16.00 -16.30
Подготовка к прогулке. Прогулка	16.30 – 18.20
Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину	18.20 – 18.30
Ужин	18.30- 18.50
Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность, игры, уход детей домой	18.50 – 19.30

Сон- 3 часа

Прогулка – 3 часа

Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к ООД, личная гигиена – 2,45 часа

**Расписание организованной образовательной деятельности
во второй группе раннего возраста
общеразвивающей направленности № 5 (2-3 года)
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 50»
на 2024/2025 учебный год**

Дни недели	Игры-занятия	Время проведения
Понедельник	I половина дня	
	Расширение ориентировки в окружающей среде и развитие речи	09.05-09.15-09.25
	II половина дня	
	Развитие движений	15.40-15.50-16.00
Вторник	I половина дня	
	Игры-занятия с дидактическим материалом	09.05-09.15-09.25
	II половина дня	
	Музыкальная деятельность	15.40-15.50-16.00
Среда	I половина дня	
	Расширение ориентировки в окружающей среде и развитие речи	09.05-09.15-09.25
	II половина дня	
	Игры-занятия со строительным материалом	15.40-15.50-16.00
Четверг	I половина дня	
	Музыкальная деятельность	09.05-09.15-09.25
	II половина дня	
	Расширение ориентировки в окружающей среде и развитие речи	15.40-15.50-16.00
Пятница	I половина дня	
	Игры-занятия с дидактическим материалом	09.05-09.15-09.25
	II половина дня	
	Развитие движений	15.40-15.50-16.00

РЕЖИМ ДНЯ
в младшей группе общеразвивающей направленности № 1, №2 (3-4 года)
на 2024/2025 учебный год (холодный период)

Режимные моменты	Время
Прием, игры, индивидуальная работа	07.30 – 08.15
Утренняя гимнастика	08.15 – 08.25
Подготовка к завтраку	08.25 – 08.35
Завтрак	08.35 – 08.55
Подготовка к ООД	08.55 – 09.05
Первая ООД	09.05 – 09.20
Самостоятельная деятельность детей	09.20 – 09.40
Вторая ООД	09.40 – 09.55
Игры, самостоятельная деятельность детей	09.55 – 10.30
Второй завтрак	10.30 – 10.40
Подготовка к прогулке	10.40 – 10.45
Прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.45 -12.00
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.00 – 12.05
Обед	12.05 – 12.20
Подготовка ко сну	12.20 – 12.25
Дневной сон	12.25 – 15.25
Постепенный подъем, воздушные процедуры, закаливающие мероприятия	15.25 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 15.40
Игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, чтение художественной литературы	15.40 – 16.30
Подготовка к прогулке	16.30 – 16.35
Прогулка	16.35 – 18.25
Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину	18.25 – 18.30
Ужин	18.30 – 18.45
Игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, уход детей домой	18.45 - 19.30

Сон- 3 часа

Прогулка – 3,05 часа

Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к ООД, личная гигиена – 3,15 часа

**Расписание организованной образовательной деятельности в
младшей группе общеразвивающей направленности № 1, №2
(3-4 года) МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 50» на
2024/2025 учебный год**

Дни недели	Игры-занятия	Время проведения
Понедельник		
	Художественно-эстетическое развитие /Музыкальная деятельность/	09.05-09.20
	Художественно-эстетическое развитие /лепка/аппликация/	09.40-09.55
Вторник		
	Познавательное развитие /формирование элементарных математических представлений/	09.05-09.20
	Физическое развитие /в помещении/	09.40-09.55
Среда		
	Речевое развитие /развитие речи, приобщение к художественной литературе/	09.05-09.20
	Художественно-эстетическое развитие /Музыкальная деятельность/	09.40-09.55
Четверг		
	Познавательное развитие /ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы, познавательно-исследовательская деятельность/	09.05-09.20
	Физическое развитие /в помещении/	09.40-09.55
Пятница		
	Художественно-эстетическое развитие /рисование/	09.05-09.20
	Физическое развитие /на воздухе/	09.40-09.55

РЕЖИМ ДНЯ
в средней группе комбинированной направленности для детей
с ОНР № 3 (4-5 лет)
на 2024/2025 учебный год (холодный период)

Режимные моменты	Время
Прием, игры, индивидуальная работа	07.30 – 08.10
Утренняя гимнастика	08.05 – 08.15
Подготовка к завтраку	08.15 – 08.30
Завтрак	08.30 – 08.50
Подготовка к ООД	08.50 – 09.05
Первая ООД	09.05 – 09.25
Вторая ООД	09.40 – 10.00
Игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа	09.25 – 09.40 10.00 – 10.35
Второй завтрак	10.35 – 10.45
Подготовка к прогулке	10.45 – 10.50
Прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.50 – 12.00
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду	12.00 - 12.10
Обед	12.10 – 12.25
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.25– 15.25
Постепенный подъем, воздушные процедуры, закаливающие мероприятия	15.25 – 15.30
Полдник	15.30 – 15.40
Игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, чтение художественной литературы	15.50 - 16.20
Подготовка к прогулке	16.20 – 16.25
Прогулка	16.25 – 18.25
Подготовка к ужину	18.25 – 18.30
Ужин	18.30 – 18.45
Игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, уход детей домой	18.45 - 19.30

Сон- 3 часа

Прогулка – 3,10 часа

Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к ООД, личная гигиена – 3,20 часа

**Расписание организованной образовательной деятельности
в средней группе комбинированной направленности для детей с ОНР № 3
(4- 5 лет)
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 50»
на 2024/2025 учебный год /I период/**

Дни недели	Организованная образовательная деятельность		Время проведения
	1 подгруппа (дети с заключением ПМПК)	2 подгруппа	
Понедельник	Логопедическое	Игры, самостоятельная деятельность детей	09.05-09.30
	Физическое развитие /в помещении/		09.40-10.05
	II половина дня		
	Речевое развитие /развитие речи, приобщение к художественной литературе/		15.35-16.00
Вторник	Познавательное развитие /ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы, познавательно-исследовательская деятельность/		09.05-09.30
	Художественно-эстетическое развитие /Музыкальная деятельность/		09.40-10.05
	II половина дня		
	Игры, самостоятельная деятельность детей	Художественно-эстетическое развитие /рисование/	15.35-16.00
Среда	Познавательное развитие /формирование элементарных математических представлений/		09.05-09.30
	Конструктивно-модельная деятельность		09.40-10.05
	II половина дня		
	Физическое развитие /в помещении/		15.35-16.00
Четверг	Логопедическое	Художественно-эстетическое развитие /Музыкальная деятельность/	09.05-09.30
	Физическое развитие /на воздухе/		11.40-12.05
	II половина дня		
	Художественно-эстетическое развитие /лепка/аппликация/		15.35-16.00
Пятница	Художественно-эстетическое развитие /рисование/		09.05-09.30
	Речевое развитие /развитие речи, приобщение к художественной литературе/		09.40-10.05

**Расписание организованной образовательной деятельности
в средней группе комбинированной направленности для детей с ОНР № 3
(4- 5 лет)**

**МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 50»
на 2024/2025 учебный год /II-III период/**

Дни недели	Организованная образовательная деятельность		Время проведения
	1 подгруппа (дети с заключение ПМПК)	2 подгруппа	
Понедельник	Физическое развитие /в помещении/		09.05-09.25
	Художественно-эстетическое развитие /Музыкальная деятельность/		09.40-10.00
Вторник	Познавательное развитие /формирование элементарных математических представлений/		09.05-09.25
	Логопедическое	Физическое развитие /на воздухе/	09.40-10.00
Среда	Художественно-эстетическое развитие /Музыкальная деятельность/		09.05-09.25
	Логопедическое	Речевое развитие /развитие речи, приобщение к художественной литературе/	09.40-10.00
Четверг	Познавательное развитие /ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы, познавательно-исследовательская деятельность/		09.05-09.25
	Логопедическое	Художественно- эстетическое развитие /рисование/	09.40-10.00
Пятница	Логопедическое	Художественно- эстетическое развитие /лепка/аппликация/	09.40-10.00
	Физическое развитие /в помещении/		10.30-10.50

РЕЖИМ ДНЯ
в старшей группе комбинированной направленности для детей с ОНР № 4
(5-6 лет) на 2024/2025 учебный год (холодный период)

Режимные моменты	Время
Прием, игры, самостоятельная деятельность детей	07.30 – 08.20
Утренняя гимнастика	08.20 – 08.30
Подготовка к завтраку	08.30 – 08.40
Завтрак	08.40 – 08.55
Подготовка к ООД	08.55 – 09.05
Первая ООД	09.05 – 09.30
Вторая ООД	09.40 – 10.05
Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа	09.30 – 09.40 10.05 – 10.40
Второй завтрак	10.40 - 10.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	10.50 – 11.30
Подготовка к прогулке. Прогулка	11.30 – 12.20
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду	12.20 – 12.30
Обед	12.30 – 12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.50 - 15.20
Постепенный подъем, воздушные процедуры, закаливающие мероприятия	15.20 – 15.25
Подготовка к полднику	15.25 – 15.30
Полдник	15.30 – 15.35
Третья ООД, самостоятельная деятельность детей	15.35 – 16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы	16.00 - 16.15
Прогулка	16.15 – 18.25
Подготовка к ужину	18.25 – 18.30
Ужин	18.30 - 18.40
Игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, уход детей домой.	18.40 - 19.30

Сон- 2,5 часа

Прогулка – 3 часа

Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к ООД, личная гигиена – 3,20 часа

**Расписание организованной образовательной деятельности
в старшей группе комбинированной направленности
для детей с ОНР №4 (5-6 лет)
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 50»
на 2024/2025 учебный год /I период/**

Дни недели	Организованная образовательная деятельность		Время проведения
	1 подгруппа (дети с заключением ПМПК)	2 подгруппа	
Понедельник	Логопедическое	Игры, самостоятельная деятельность детей	09.05-09.30
	Физическое развитие /в помещении/		09.40-10.05
	II половина дня		
	Речевое развитие /развитие речи, приобщение к художественной литературе/		15.35-16.00
Вторник	Познавательное развитие /ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы, познавательно-исследовательская деятельность/		09.05-09.30
	Художественно-эстетическое развитие /Музыкальная деятельность/		09.40-10.05
	II половина дня		
	Игры, самостоятельная деятельность детей	Художественно-эстетическое развитие /рисование/	15.35-16.00
Среда	Познавательное развитие /формирование элементарных математических представлений/		09.05-09.30
	Конструктивно-модельная деятельность		09.40-10.05
	II половина дня		
	Физическое развитие /в помещении/		15.35-16.00
Четверг	Логопедическое	Художественно-эстетическое развитие /Музыкальная деятельность/	09.05-09.30
	Физическое развитие /на воздухе/		11.40-12.05
	II половина дня		
	Художественно-эстетическое развитие /лепка/аппликация/		15.35-16.00
Пятница	Художественно-эстетическое развитие /рисование/		09.05-09.30
	Речевое развитие /развитие речи, приобщение к художественной литературе/		09.40-10.05

**Расписание организованной образовательной деятельности
в старшей группе комбинированной направленности
для детей с ОНР № 4 (5-6 лет)
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 50»
на 2024/2025 учебный год /II и III периоды/**

Дни недели	Организованная образовательная деятельность		Время проведения
	1 подгруппа (дети с заключением ПМПК)	2 подгруппа	
Понедельник	Логопедическое	Речевое развитие /развитие речи, приобщение к художественной литературе/	09.05-09.30
	Познавательное развитие /ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы, познавательно-исследовательская деятельность/		09.40-10.05
	II половина дня		
	Физическое развитие /в помещении/		15.35-16.00
Вторник	Логопедическое	Игры, самостоятельная деятельность детей	09.05-09.30
	Художественно-эстетическое развитие /Музыкальная деятельность/		09.40-10.05
	II половина дня		
	Художественно-эстетическое развитие /рисование/		15.35-16.00
Среда	Познавательное развитие /формирование элементарных математических представлений/		09.05-09.30
	Физическое развитие /в помещении/		09.40-10.05
	II половина дня		
	Логопедическое	Конструктивно-модельная деятельность	15.35-16.00
Четверг	Логопедическое	Художественно-эстетическое развитие /Музыкальная деятельность/	09.05-09.30
	Физическое развитие /на воздухе/		11.40-12.05
	II половина дня		
	Игры, самостоятельная деятельность детей	Художественно-эстетическое развитие /лепка/аппликация/	15.35-16.00
Пятница	Логопедическое	Художественно-эстетическое развитие /рисование/	09.05-09.30
	Речевое развитие /развитие речи, приобщение к художественной литературе/		09.40-10.05

РЕЖИМ ДНЯ
в подготовительной к школе группе комбинированной направленности
для детей с ОНР № 8 (6-7 лет)
на 2024/2025 учебный год (холодный период)

Режимные моменты	Время
Прием, игры, индивидуальная работа	07.30 – 08.20
Утренняя гимнастика	08.20 – 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30 – 08.55
Подготовка к ООД	08.55 – 09.00
Первая ООД	09.00 – 09.30
Вторая ООД	09.40 – 10.10
Игры, самостоятельная деятельность	09.30 – 09.40 10.10. – 10.45
Второй завтрак	10.45 – 10.55
Третья ООД	10.55 - 11.25
Подготовка к прогулке. Прогулка	11.25 – 12.35
Подготовка к обеду. Обед	12.35 – 12.50
Подготовка ко сну	12.50 – 12.55
Дневной сон	12.55 – 15.25
Постепенный подъем, воздушные процедуры, закаливающие мероприятия	15.25 – 15.30
Полдник	15.30 - 15.40
Подготовка к ООД. Четвертая ООД	15.40 -16.10
Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы	16.10 – 16.35
Подготовка к прогулке. Прогулка	16.35 -18.25
Возвращение с прогулки	18.25 -18.30
Подготовка к ужину, ужин	18.30 -18.45
Игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, уход детей домой.	18.45 -19.30

Сон- 2,5 часа

Прогулка – 3 часа

Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к ООД, личная гигиена – 2,45 часа

**Расписание организованной образовательной деятельности
в подготовительной к школе группе комбинирующей направленности
для детей с ОНР №8 (6-7 лет)
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 50»
на 2024/2025 учебный год (I - II - III периоды)**

Дни недели	Организованная образовательная деятельность		Время проведения
	1 подгруппа (дети с заключением ПМПК)	2 подгруппа	
Понедельник	Логопедическое	Игры, самостоятельная деятельность детей	09.00-09.30
	Речевое развитие /развитие речи, приобщение к художественной литературе/		09.40-10.10
	Художественно-эстетическое развитие /Музыкальная деятельность/		10.55-11.25
Вторник	Логопедическое	Игры, самостоятельная деятельность детей	09.00-09.30
	Познавательное развитие /формирование элементарных математических представлений/		09.40-10.10
	Физическое развитие /в помещении/		10.55-11.25
	Игры, самостоятельная деятельность детей	Художественно-эстетическое развитие /рисование/	15.40-16.10
Среда	Логопедическое	Речевое развитие /развитие речи, приобщение к художественной литературе/	09.00-09.30
	Познавательное развитие /ознакомление с предметным и социальным миром, миром природы, познавательно-исследовательская деятельность/		09.40-10.10
	Художественно-эстетическое развитие /Музыкальная деятельность/		10.55-11.25
	Игры, самостоятельная деятельность детей	Конструктивно-модельная деятельность	15.40-16.10
Четверг	Логопедическое	Игры, самостоятельная деятельность детей	09.00-09.30
	Познавательное развитие /формирование элементарных математических представлений/		09.40-10.10
	Физическое развитие /в помещении/		10.55-11.25
	Игры, самостоятельная деятельность детей	Художественно-эстетическое развитие /лепка/аппликация/	15.40-16.10
Пятница	Логопедическое	Художественно-эстетическое развитие /рисование/	09.00-09.30
	Физическое развитие /на воздухе/		11.40-12.10