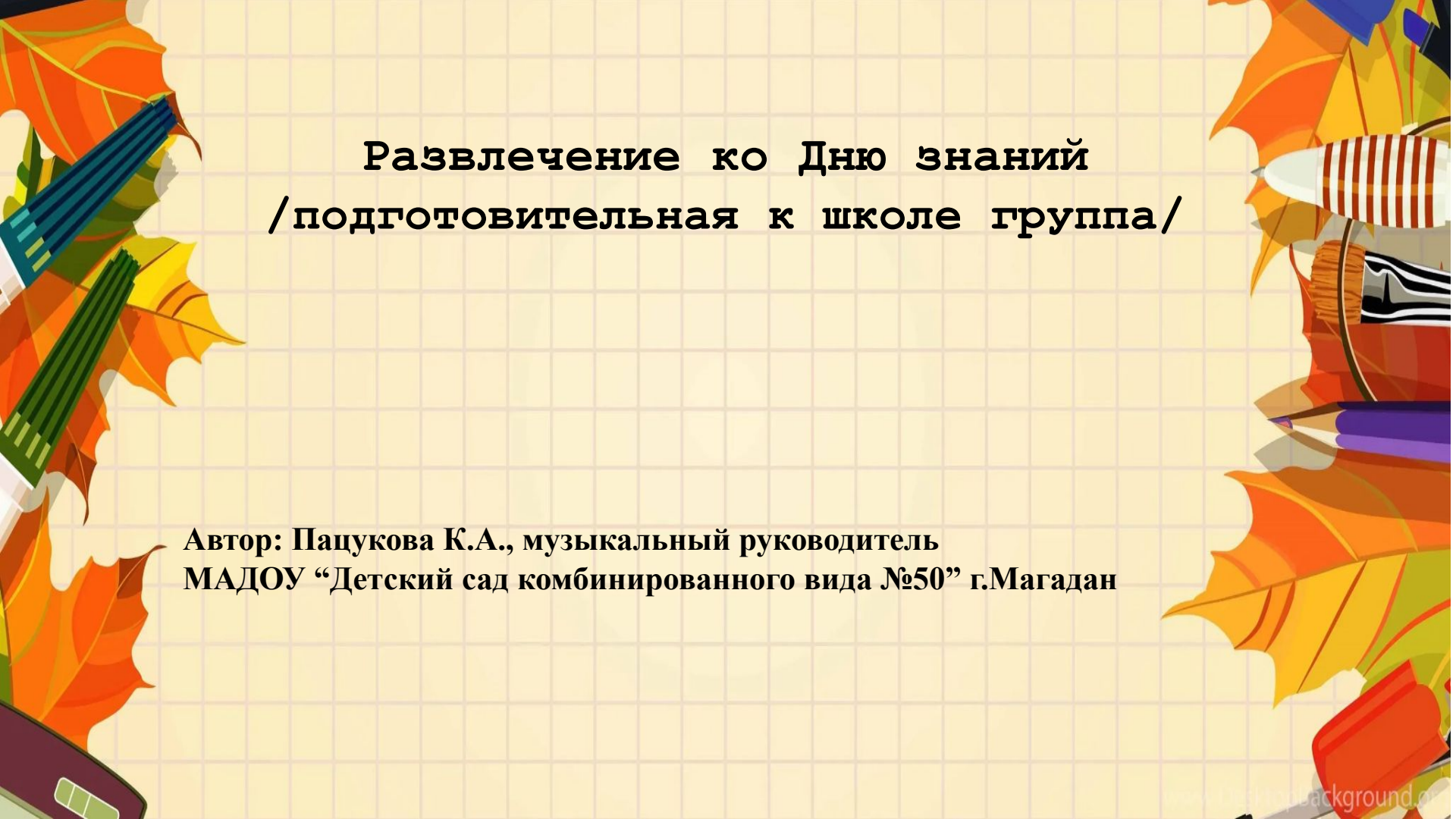


The slide features a light yellow background with a faint grid pattern. On the left and right sides, there is a decorative border composed of stylized autumn leaves in shades of orange, yellow, and red. Interspersed among the leaves are various school supplies: a blue pencil, a green pencil, a red and white striped pencil, a purple pencil, and a red eraser.

Развлечение ко Дню знаний /подготовительная к школе группа/

**Автор: Пацукова К.А., музыкальный руководитель
МАДОУ “Детский сад комбинированного вида №50” г.Магадан**



Цель: создать праздничное настроение в начале учебного года

Задачи:

- Знакомить детей с праздником Днём знаний, формировать представление о школе, используя различные виды деятельности.
- Развивать логическое мышление, воображение, смекалку, самостоятельность и инициативу, дружеские взаимоотношения между детьми.
- Воспитывать у детей чувство единства команды, способствовать сплочению коллектива через игры, эстафеты, конкурсы.
- Стимулировать детей к началу образовательной деятельности.



**Цель оформления музыкального зала к празднику в детском саду —
помочь через художественное оформление раскрыть содержание и тематику
праздника**





Задачи оформления:

- творчески преобразовать развивающую среду в музыкальном зале;
- формировать положительные эмоции и эстетические чувства у детей;
- содействовать эстетическому воспитанию дошкольников.



*Творческая работа
музыкального руководителя*



I. ТОРЖЕСТВЕННАЯ ЧАСТЬ

1. Слова-поздравления администрации ДОУ
2. Слушание Гимна РФ
3. Слова-поздравления гостей





II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Станция “Игровая”

Рекомендации по применению игр в работе с детьми:

Выбирайте жанр игры в соответствии с темпераментом и склонностями ребёнка.

Разрешайте дольше играть в игры с исследовательским содержанием, чем с развлекательным. Продолжительность игры выбирается в соответствии с возрастом ребёнка и характером игры.

Не рекомендуется прерывать игру ребёнка до завершения эпизода.

Нельзя играть в игры в ущерб другим занятиям.



Станция “Загадочная”

Рекомендации по применению загадок в работе с детьми:

1. Загадки используются как средство проверки и закрепления знаний в занимательной форме.
2. Их можно предложить детям в начале деятельности (занятия, наблюдения, беседы).
3. Загадка может служить своеобразным завершением и обобщением процесса деятельности, помогая закрепить в сознании детей признаки предмета.
4. Дети могут отгадывать загадки индивидуально или хором.
5. При отгадывании загадок можно использовать педагогический приём «Помоги»: дети помогают «незнающей, неумеющей» игрушке отгадать загадки.



*Что несут детишки в школу?
Колокольчик? Магнитолу?
Куколку или фонарик?
Нет! Конечно же...*



Станция “Математическая”



*Пошаговая инструкция
задания в игровой форме:*

1. Проработать сюжет
2. Определить цель
3. Распределить роли
4. Придумать испытания
5. Результат



III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

- ВЫВОД
- АНАЛИЗ
- РЕКОМЕНДАЦИИ

