



Гендерное воспитание в дошкольном возрасте

Образовательные задачи полового гендерного воспитания:

- воспитывать у дошкольников необратимый интерес и положительное отношение к своему гендеру;
- закладывать основы будущих социальных и гендерных ролей, объяснять особенности их исполнения;
- содействовать половой и гендерной идентификации, правильно и компетентно реагировать на проявление сексуального развития детей разных полов.

Пол – биологическое различие между людьми, определяемое генетическим строением клеток, анатомическими и физиологическими характеристиками



Гендер – это социальный пол человека, который определяет его поведение по мужскому или женскому типу, соответствующие внутренние установки, жизненные приоритеты, и даже мелочи, в виде манеры одеваться или особенностей речи

Приемы и способы гендерного воспитания в детском саду



Дидактические игры «Соберем чемодан», «Что общего», чем отличаемся?», «Кем быть?» «Одень мальчика, одень девочку»



Коммуникативные игры (развивают эмпатию и уважение к противоположному полу): «Комплименты», «Подарок»



Художественно-эстетическое развитие
(изготовление подарков для мам, пап, сверстников)



Проблемные ситуации с этическим содержанием,
этюды (прогнозирование и обыгрывание ситуации)



Знакомство с художественной литературой, с опорой
на гендерный подход (Елена Премудрой и богатыри, Иван-дурак)



Символические игры : «Кто живет в твоём сердце?»,
«Предмет-мужчина, предмет-женщина», «Чемодан качеств»



Сюжетно – ролевая игра: «Ожидаем гостей», «Супермаркет»,
«Переезжаем на новую квартиру»